

● Episodio - *Un nuovo lavoro*

Per cominciare...

Leggete le parole che seguono e che trovate anche nel Libro dello studente di *Nuovo Progetto italiano 1* (pagina 15). Quali di queste pensate di trovare nell'episodio video?

notizia
casa

importante
direttore

orario
gentile

agenzia
fortunata

Guardiamo

Guardate l'episodio e inserite le frasi che seguono negli spazi sotto le fotografie.

1. *Pronto? Ehi, ciao Lorenzo! Come va?*
2. *E tu, dove abiti, Gianna?*

3. *Buongiorno! Sei Gianna, no?*
4. *Ciao Michela, ci vediamo domani!*









Facciamo il punto

1 In coppia, cercate di dare una descrizione delle due protagoniste.

	capelli	occhi	altro	
GIANNA	<input type="checkbox"/> magra	<input type="checkbox"/> grassa
		<input type="checkbox"/> bionda	<input type="checkbox"/> mora
MICHELA	<input type="checkbox"/> alta	<input type="checkbox"/> bassa
		<input type="checkbox"/> bionda	<input type="checkbox"/> castana

2 In coppia, fate un breve riassunto orale della storia che avete visto, aiutandovi con le sequenze date in precedenza nell'attività di *Guardiamo*.

Attività di estensione

Leggete le frasi che seguono e indicate se sono dette da Gianna (G) o da Michela (M).

- | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|
| a. Va bene, non c'è problema. | <input type="checkbox"/> G | <input type="checkbox"/> M |
| b. Questa è la scrivania di Fabio. | <input type="checkbox"/> G | <input type="checkbox"/> M |
| c. Abito qui vicino, in via Meravigli. | <input type="checkbox"/> G | <input type="checkbox"/> M |
| d. No, in centro in macchina è terribile! | <input type="checkbox"/> G | <input type="checkbox"/> M |
| e. Sì, resto ancora un po'. | <input type="checkbox"/> G | <input type="checkbox"/> M |
| f. Sì, sì, tutto benissimo. | <input type="checkbox"/> G | <input type="checkbox"/> M |

Interviste

Per cominciare...

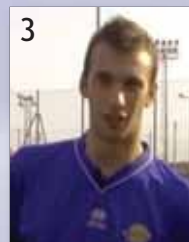
Guardate le immagini. Secondo voi, quanti anni hanno le persone raffigurate? Scrivete l'età sotto ogni foto.



.....



.....



.....



.....

Guardiamo

Guardate il video e prendete nota delle informazioni date dalle persone intervistate. Poi completate la tabella.

nome	età (quanti anni ha)	di dov'è	lavora	studia
Mirko		Enna	X	X
Alessandro	17		Sì (fabbro)	No
Nicola		Milano	No	
	35		Sì (architetto)	No

Facciamo il punto

Scegliete una delle persone intervistate e parlate di lui/lei in base ai dati raccolti all'esercizio precedente.

Esempio: *Lui/Lei si chiama..., ha... anni...*

Quiz

Per cominciare...

Prima del quiz, il presentatore fa sempre delle domande ai concorrenti per conoscerli meglio. Così succede anche nel nostro caso con i tre concorrenti del gioco a quiz. In coppia, immaginate di essere il presentatore e ipotizzate almeno 2 o 3 domande possibili.

1.?

2.?

3.?

Guardiamo

Guardate la prima puntata del quiz e verificate le ipotesi da voi fatte nell'attività precedente. In più, appare qui un nuovo personaggio, Lorenzo. In base a quanto dicono i tre protagonisti, completate lo schema con i dati relativi ad ogni personaggio.

studia lettere
è fidanzata

il fidanzato si chiama Claudio
lavora in un'agenzia di viaggi

è di Genova
ama la cioccolata

GIANNA	MICHELA	LORENZO
		
è di Milano è di Napoli	ha 25 anni

E ora tocca a voi!

Lavorate a coppie e date una breve descrizione di Lorenzo e del presentatore.

	<i>capelli</i>	<i>occhi</i>	<i>altro</i>
LORENZO
PRESENTATORE